

## Objectifs :

### Maîtriser les fonctions :

- D'exécution des techniques esthétiques
- De conseil et de vente des produits cosmétiques et des produits de parfumerie
- D'organisation et de gestion

### Son activité consiste à :

- Réaliser des soins esthétiques du visage et du décolleté, des mains et des pieds, des maquillages du visage et des ongles, des épilations,
- Accueillir, conseiller le (la) client(e), vendre des produits cosmétiques et de parfumerie, des prestations de services,
- Assurer la gestion des rendez-vous, du stock, des encaissements et du suivi de clientèle.

## Validation :

CAP Esthétique Cosmétique Parfumerie  
 (épreuves ponctuelles)

## Pré-requis

Avoir signé un contrat d'apprentissage avec un institut d'esthétique. Avoir entre 16 et 29 ans.

## Moyens pédagogiques

La formation est dispensée dans le cadre d'une pédagogie alternée centre / entreprise.

Les stagiaires sont encadrés par une équipe pédagogique.

Le centre de formation dispose d'instituts équipés, de salles banalisées, d'une salle informatique, de matériels vidéo et de vidéo projection.

## Durée et alternance

2 ans, 1ère année : 408h, 2ème année 408h.

Alternance : 3 jours de cours par quinzaine.

## Dates

De Septembre à Juin (entrée en formation tout au long de l'année)

## Lieu de formation

CFA Marc Ruyer, 34/36, av. des Canadiens,  
 76140 LE PETIT QUEVILLY

## Coûts de la formation

Formation gratuite

## Validation par blocs de compétences

Le diplôme est obtenu par l'obtention d'une note moyenne supérieur à 10/20 à l'ensemble des épreuves. Le candidat ayant déjà validé des blocs de compétences peut-être dispensé des épreuves correspondantes. Afin de justifier de l'obtention des blocs de compétences, votre relevé de notes vous sera demandé à l'inscription.

## Passerelle

Passerelles et liens avec d'autres certificats ou habilitations : non

## Débouchés

Esthéticien-ne (institut ou salon de coiffure)  
 ; maquilleuse professionnelle ; prothésiste ongulaire ; expert-e en manucure ; conseiller-ère de vente en parfumerie ou au sein de grandes surfaces ; travailler en hôpital ou en maison de retraite.

## Poursuites d'études

BP Esthétique ou Bac pro esthétique

## Accessibilité

Toutes nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Pour plus d'informations, rendez-vous sur notre site ou contactez notre référent handicap au 02 35 62 09 89.

Taux de réussite  
 2021

92 %

Taux de poursuite  
 d'études 2021

80.8 %

Taux d'insertion  
 2021

28.6 %

Taux moyen d'interruption  
 de contrat 2021

4.25 %

## FORMATION PRATIQUE

### Fonction d'exécution techniques

- Soins du visage et du décolleté
- Mise en beauté (maquillage de jour, maquillage du soir)
- Épilation
- Manucurie
- Beauté des mains et des pieds
- Utilisation et entretien d'un appareil UV

### Fonction d'organisation et de gestion

- Organisation du poste de travail
- Gestion des rendez-vous
- Gestion des encaissements
- Gestion du stock

### Fonctions de vente et d'accueil

- Accueil, communication
- Suivi de la clientèle
- Vente de produits ou de prestations de services (recherche et reformulation des besoins du client, argumentation et conseils, conclusion de la vente)

## FORMATION THÉORIQUE

### Biologie

- Les niveaux d'organisation du corps humain
- Les constituants de la matière vivante
- L'organisation cellulaire et tissulaire des êtres vivants
- L'Organisation topographique du corps humain
- La vie végétative et de régulation
- Le système tégumentaire (l'épiderme, l'appareil pilo-sébacé, les glandes sudoripares, le film hydrolipidique, l'appareil unguéal, les différents types de peau, les effets biologiques du soleil sur la peau, dermatologie)

### Cosmétologie

- Réglementation relative aux produits cosmétiques et produits d'hygiène corporelle
- Composants des produits cosmétiques et des produits d'hygiène corporelle
- Différentes formes galéniques des produits cosmétiques et d'hygiène corporelle

- Composition générale d'un produit cosmétique ou d'un produit d'hygiène corporelle

### Technologie des appareils et des instruments

- Courants et ondes utilisés en soins esthétiques
- Appareils utilisés dans les soins esthétiques, réglementation relative à l'utilisation des appareils
- Instruments utilisés dans les techniques esthétiques

### Techniques esthétiques

- Le poste de travail
- Comportement professionnel de l'esthéticien(ne)
- Accueil, installation du (de la) client(e)
- Installation du poste de travail
- Techniques de soins esthétiques visage, cou, décolleté
- Techniques d'épilation
- Bronzage

## FORMATION THÉORIQUE

- Technique de teinture des cils et sourcils
- Techniques de maquillage
- Techniques de soins esthétiques des mains et des pieds

### Vente des produits et des prestations de service

- Approche commerciale des produits
- Présentation des produits
- Prestations de services
- Les techniques de vente
- Les opérations administratives

### Connaissance du milieu professionnel

- Connaissance de l'entreprise, formes juridique et commerciale, régimes d'imposition
- Démarches administratives d'installation
- Organigramme de l'entreprise
- Organismes de contrôle
- Obligations du chef d'entreprise
- Contrats de travail
- Outils de gestion pour les fournisseurs
- Les espaces professionnels, agencement, équipement
- Facteurs d'ambiance
- Hygiène en milieu professionnel
- Législation professionnelle en vigueur
- Culture professionnelle

### Mathématiques - Sciences physiques et chimiques

- Rechercher, extraire et organiser l'information
- Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité
- Expérimenter
- Critiquer un résultat, argumenter
- Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à

l'oral ou à l'écrit

### Français et Histoire-Géographie - Enseignement moral et civique

- Entrer dans l'échange oral : écouter, réagir, s'exprimer
- Entrer dans l'échange écrit : lire, analyser, écrire
- Devenir un lecteur compétent et critique
- Confronter des savoirs et des valeurs pour construire son identité culturelle
- Appréhender la diversité des sociétés et la richesse des cultures
- Repérer la situation étudiée dans le temps et dans l'espace
- Relever, classer et hiérarchiser les informations contenues dans un document selon des critères donnés
- Acquérir une démarche citoyenne à partir de son environnement quotidien

### Langue vivante étrangère

- S'exprimer oralement en continu
- Interagir en langue étrangère
- Comprendre un document écrit rédigé en langue étrangère

### Arts appliqués et cultures artistiques

- - Utiliser des moyens d'expression, des techniques et des méthodes élémentaires impliqués dans toute démarche artistique
- Se repérer dans l'histoire de l'art par la connaissance de quelques œuvres, auteurs et mouvements relevant du patrimoine comme de la création contemporaine

### Éducation Physique et Sportive